

## PAMATPRASĪBAS STUDIJU KURSA LATVIEŠU UN ANĢĻU VALODĀ IZSTRĀDEI MOODLE VIDĒ (e.RISEBA) PILOTPROJEKTĀ

Studiju kursa izstrādes ietvaros docētājam jāizstrādā pilns studiju kursa materiālu kopums, kas paredzēts integrēšanai Moodle vidē, tostarp:

- studiju kursa apraksts;
- izdales materiāli (pa vienam katrai tēmai);
- starpposma pārbaudes darbi;
- gala pārbaudījums (eksāmens);
- video materiālu tekstu kopums;
- informācija kursa galvenajai lapai;
- informācijas avotu saraksts.

Studiju kursā jāparedz vismaz sešas tēmas. Katram izdales materiālam jāietver vismaz četras pilnībā izstrādātas apakštēmas.

### Studiju kursam 3 ECTS apjomā:

- jāparedz viens starpposma pārbaudes darbs;
- katras apakštēmas minimālais apjoms – ne mazāk kā 2-3 A4 lappuses akadēmiski strukturēta saturs.

### Studiju kursam 6 ECTS apjomā:

- jāparedz divi starpposma pārbaudes darbi;
- katras apakštēmas minimālais apjoms – ne mazāk kā 4-6 A4 lappuses akadēmiski strukturēta saturs.

*Par patstāvīgu kursa materiālu tiek uzskatīts strukturēts un saturiski pilnvērtīgs kursa elements ar skaidri definētu mērķi, tematisko fokusu un tiešu saistību ar konkrēto studiju kursa tēmu un plānotajiem studiju rezultātiem.*

*Par patstāvīgu materiālu netiek uzskatīta viena satura formāla sadalīšana vairākos failos vai dokumentos bez satura padziļināšanas, apjoma palielinājuma vai akadēmiskas pievienotās vērtības. Šādos gadījumos prasība par patstāvīga kursa materiāla izstrādi netiek uzskatīta par izpildītu.*

Minimālais  
materiālu apjoms

SASTĀVDAĻA	APRAKSTS
Studiju kursa apraksts	Studiju kursa aprakstā jāiekļauj: – kursa mērķi; – sasniedzamie mācību rezultāti; – vērtēšanas kritēriji un to saistība ar mācību rezultātiem. Studiju kursa apraksts kalpo kā pamata dokuments turpmākajai kursa materiālu izstrādei.
Izdales materiāli	Studiju kursā jāiekļauj vismaz sešas tēmas. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Katra tēma tiek noformēta kā viens izdales materiāls un ietver:               <ul style="list-style-type: none"> <li>– lekcijas plānu (tēmas mērķis, galvenie jautājumi, pamatjēdzieni, sagaidāmie mācību rezultāti);</li> <li>– vismaz četras pilnībā izstrādātas apakštēmas.</li> </ul> </li> <li>• Apakštēmas tiek veidotas kā strukturēti saturs, prasmju vai aktivitāšu bloki atbilstoši studiju kursa specifikai.</li> <li>• Katra apakštēma tiek uzskatīta par pilnībā izstrādātu, ja tā satur:               <ul style="list-style-type: none"> <li>– skaidri formulētu apakštēmas mērķi;</li> <li>– strukturētu izklāstu;</li> <li>– jēdzienu skaidrojumu;</li> <li>– piemērus vai pielietojuma situācijas.</li> </ul> </li> </ul>
Pārbaudes darbi	<b>a. Starppārbaudījums</b> - starpposma diagnostikas pārbaudes darbs automātiski vērtējamā formātā, kas aptver kursa pamattēmas. <b>b. Eksāmens</b> - gala eksāmens ar automātiski vai daļēji automātiski vērtējamiem uzdevumiem. Daļēji automātiski vērtējami uzdevumi tiek vērtēti, izmantojot iepriekš definētu vērtēšanas rubrikatoru.
Ievada informācija par pasniedzēju	Kursa galvenajā lapā jānorāda: <ul style="list-style-type: none"> <li>– studiju kursa nosaukums;</li> <li>– kredītpunktu skaits;</li> <li>– pasniedzēja kontaktinformācija;</li> <li>– pasniedzēja profesionālais profils;</li> <li>– informatīvs ziņojums studentiem par kursa norisi.</li> </ul>
Informācijas avotu saraksts	Informācijas avotu saraksts tiek veidots kā tematiski strukturēts literatūras un citu informācijas avotu kopums katrai kursa tēmai. <i>Izmantotajiem avotiem jābūt korekti noformētiem un atbilstošiem akadēmiskās kvalitātes prasībām.</i>

Video materiālu teksti	<p>Jānodrošina sagatavoti teksti avatāru ierunai.</p> <p>Video materiālu teksti ietver:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– kursa struktūras pārskatu;</li> <li>– tēmu ievadus;</li> <li>– instrukcijas studentiem par kursa norisi, pārbaudes darbiem un eksāmenu.</li> </ul> <p><i>Teksti veidoti paskaidrojoši zinātniskā stilā, piemēroti strukturētai un neitrālai avatāru ierunai.</i></p>
------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## PAMATPRASĪBU DETALIZĒTS IZKLĀSTS

### PRASĪBAS IZDALES MATERIĀLIEM

#### IZDALES MATERIĀLI

Studiju kursā jābūt ne mazāk kā sešiem pilnvērtīgiem izdales materiāliem – vismaz vienam materiālam katrai kursa tēmai.

Par pilnvērtīgu izdales materiālu tiek uzskatīts strukturēts mācību saturs, kas ir tieši sasaistīts ar konkrēto kursa tēmu un nodrošina noteikto mācību rezultātu sasniegšanu. Viena materiāla formāla sadalīšana vairākos dokumentos bez satura paplašinājuma netiek uzskatīta par prasības izpildi.

#### **Katrā kursa tēmā obligāti jāiekļauj:**

– lekcijas plāns, kurā skaidri norādīts tēmas mērķis, galvenie jautājumi, pamatjēdzieni un sagaidāmie mācību rezultāti;

– vismaz četras pilnībā izstrādātas apakštēmas.

*Apakštēmas tiek veidotas kā strukturēti satura, prasmju vai aktivitāšu bloki atbilstoši studiju kursa specifikai.*

#### **Katra apakštēma tiek uzskatīta par pilnībā izstrādātu, ja tā ietver:**

– skaidri formulētu apakštēmas mērķi;

– loģiski strukturētu izklāstu;

– jēdzienu skaidrojumus;

– piemērus vai pielietojuma situācijas.

Izdales materiāli jāizstrādā akadēmiskā stilā, ievērojot pamatprincipus, **kas noteikti RISEBA studiju darbu noformēšanas nolikumā**, ņemot vērā mācību materiālu specifiku.

Tas ietver:

– akadēmiskas valodas lietojumu;

– precīzu, skaidru un loģisku izklāstu;

– konsekventu terminoloģiju;

– skaidru nošķirumu starp autora skaidrojumiem un izmantoto avotu idejām.

*Tabulas, modeļi, formulas un vizuālie elementi tiek izmantoti kā satura skaidrošanas līdzekļi un ir funkcionāli integrēti tekstā. Vizuālie elementi bez skaidrojošas vai analītiskas funkcijas netiek uzskatīti par akadēmiskās kvalitātes prasību izpildi.*

#### VIDEO MATERIĀLU TEKSTI

Jāizstrādā video materiālu teksti, kas paredzēti avatāru ierunai un nodrošina kursa satura skaidru, strukturētu un konsekventu izklāstu.

#### **Ievada video teksts sniedz:**

– studiju kursa pārskatu;

– informāciju par starpposma diagnostikas uzdevumu (pārbaudes darbu);

– informāciju par eksāmena struktūru;

– nepieciešamās instrukcijas studentiem par kursa norisi.

Teksti katrai kursa tēmai ietver:

– vienu galveno pārskata tekstu (aptuveni 5–6 minūtes, 750–850 vārdi), kas strukturēti ievada tēmas saturu un skaidro tās vietu studiju kursa kopējā loģikā;

– tekstus apakštēmām, kas secīgi un skaidrojoši atspoguļo katras apakštēmas saturu.

#### **Studiju kursam 3 ECTS apjomā:**

– katrai apakštēmai paredzēts viens video teksta segments (aptuveni 3 minūtes, 400–450 vārdi).

#### **Studiju kursam 6 ECTS apjomā:**

– apakštēmu video materiālu apjoms tiek pielāgots satura dziļumam;

– vienas apakštēmas ietvaros var tikt veidoti vairāki secīgi video teksta segmenti, nodrošinot pilnvērtīgu un metodiski pamatotu satura izklāstu.

#### **Video materiālu teksti jāveido paskaidrojoši zinātniskā stilā, bez emocionālās intonācijas, nodrošinot:**

– akadēmiskas valodas lietojumu;

– skaidru un loģisku struktūru;

– konsekventu terminoloģiju visā kursā;

– atbilstību apstiprinātajam kursa saturam.

*Video teksti nav vienkārša izdales materiālu pārlasīšana. Tie kalpo kā strukturēts satura skaidrojums un orientējošs elements studentam, nodrošinot vienotu kursa uztveri. Tekstiem jābūt piemērotiem neitrālai avatāru ierunai, izvairoties no sarunvalodas, emocionāliem vērtējumiem un improvizētas intonācijas.*

## PRASĪBAS PĀRBAUDES DARBIEM

### PĀRBAUDES DARBI

**Starppārbaudījums** ir starpposma diagnostikas pārbaudījums, kas tiek veidots pilnībā automātiski vērtējamā formātā un paredzēts studējošo zināšanu un izpratnes pārbaudei. Atļautie uzdevumu veidi ir: vairāku atbilžu izvēles uzdevumi, savienošanas uzdevumi, teksta aizpildes uzdevumi, pārvilkšanas uzdevumi un citi līdzvērtīgi automātiski vērtējami uzdevumu formāti. Pārbaudes darba saturs balstās uz attiecīgajā studiju kursa posmā apgūto tēmu kopumu un tiek izmantots studējošo zināšanu un izpratnes diagnostikai.

**Studiju kursam 3 ECTS** apjomā jāparedz viens šāds starpposma pārbaudes darbs.

**Studiju kursam 6 ECTS** apjomā jāparedz vismaz divi starpposma pārbaudes darbi, kas secīgi aptver dažādus studiju kursa tematiskos posmus.

**Eksāmens** ir gala pārbaudījums, kas tiek veidots daļēji automātiski vai pilnībā automātiski vērtējamā formātā.

Eksāmens ietver:

- diagnostikas daļu, kas veido ne mazāk kā 40 % no kopējā eksāmena vērtējuma;
- stratēģiska rakstura uzdevuma daļu, kas tiek vērtēta, izmantojot iepriekš definētu vērtēšanas rubrikatoru.

*Eksāmens aptver visas studiju kursa tēmas un tiek veidots, balstoties uz apstiprināto kursa saturu. Stratēģiskā uzdevuma daļa var ietvert strukturētus rakstīšanas vai runāšanas uzdevumus, ja to vērtēšana tiek veikta saskaņā ar iepriekš definētu rubrikatoru.*

### Vispārējie kritēriji

- Visi pārbaudes darbu un eksāmena uzdevumi tiek veidoti, balstoties uz studiju kursa mācību rezultātiem, nodrošinot skaidru atbilstības matricu starp mācību rezultātiem, uzdevumiem un piešķirtajiem punktiem.
- Studiju kursā obligāti jāiekļauj vismaz viens starpposma pārbaudes darbs un viens gala pārbaudījums.
- Pārbaudes darbos jāaptver dažādi kognitīvie līmeņi – zināšanas, analīze un pielietojums.
- Jābūt skaidri noteiktai punktu sistēmai, nodrošinot kopējo vērtējumu 10 punktu skalā.
- Pārbaudes darbos un eksāmenā jāintegrē aizsardzības mehānismi pret MI radītiem risinājumiem, izmantojot unikālus uzdevumus, gadījumu (case study) variācijas un uzdevumu dublikātu rotāciju. Tehniska MI detekcija netiek prasīta kā obligāta prasība. **Eksāmena ietvaros rekomendējams izmantot RISEBA pieejamos plaģiātisma kontroles rīkus, lai stiprinātu akadēmisko godīgumu un vērtēšanas caurskatāmību.**
- Jānodrošina studentiem saprotama atgriezeniskā saite un pārskatāmi vērtēšanas kritēriji, tostarp vērtēšanas rubrikatori gadījumos, kad tiek izmantoti daļēji automātiski vērtējami uzdevumi.

## PAPILDU PRASĪBAS

**Integritāte un akadēmiskā godīguma nodrošināšana** – eksāmenā jāparedz risinājumi, kas samazina formālu vai automatizētu atbilžu izmantošanas iespējas, tostarp izmantojot unikālus gadījumus (case studies), uzdevumu variācijas un atbilžu versiju rotāciju.

**Pieejamība** – kursa materiāli un vērtēšanas risinājumi jāveido tā, lai tos būtu iespējams pielāgot studentiem ar īpašām vajadzībām saskaņā ar augstskolā noteikto atbalsta un pielāgojumu kārtību. Individuālu pielāgojumu noteikšana netiek deleģēta mācībspēkam.

**Atbilstība mācību rezultātiem** – katram studiju kursa mācību rezultātam jābūt pārbaudītam ar vismaz vienu vērtēšanas uzdevumu, nodrošinot caurspīdīgu saistību starp mācību rezultātiem un vērtēšanu.

**Akadēmiskā kvalitāte** – mācību materiālu akadēmiskajai kvalitātei jāatbilst tiem pašiem pamatprincipiem, kas tiek piemēroti studentu noslēguma darbu vērtēšanā, ņemot vērā mācību materiālu specifiku un formātu.

## IZSTRĀDES UN SASKAŅOŠANAS KĀRTĪBA

Studiju kursa izstrāde tiek organizēta pa secīgiem posmiem, nodrošinot satura kvalitātes kontroli un atbilstību apstiprinātajiem mācību rezultātiem.

**Pirmais posms** – studiju kursa apraksta saskaņošana

Pirms studiju kursa materiālu izstrādes uzsākšanas mācībspēkam jāiesniedz studiju kursa apraksts saskaņošanai programmas direktoram.

*Turpmāko kursa materiālu izstrāde ir uzsākama tikai pēc studiju kursa apraksta apstiprināšanas.*

**Otrais posms** – tēmu materiālu izstrāde un saskaņošana

Studiju kursa tēmu izdales materiāli tiek izstrādāti un iesniegti saskaņošanai secīgi, sākot ar pirmo tēmu un turpinot līdz sestajai tēmai.

*Nākamās tēmas izstrāde ir uzsākama tikai pēc iepriekšējās tēmas materiālu saskaņošanas ar programmas direktoru.*

**Trešais posms** – pārējo kursa materiālu izstrāde

Pēc visu tēmu materiālu saskaņošanas tiek izstrādāti:

- video materiālu teksti;
- pārbaudes darbi un eksāmens;
- informācija kursa galvenajai lapai;
- informācijas avotu saraksts.

*Šie materiāli tiek veidoti, balstoties uz iepriekš saskaņoto kursa saturu.*

**Studiju kursa materiāli, kas izstrādāti, neievērojot noteikto izstrādes un saskaņošanas secību, var tikt atgriezti precizēšanai neatkarīgi no to izstrādes stadijas.**